

	урок	«Почему у лисы длинный хвост, а у зайца короткий?»	оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")		прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя		стремление	
21	Алдаркөсе – народный герой <i>8995051</i>	Казахская сказка «Жадный бай и Алдар көсе».		4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)		4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами	Верста, недут	Согласование имен прилагательных с именами существительными
22	Звучи, домбра <i>25.11</i> <i>8995053</i>	И. Джансу-гулов «Домбра»		4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова		4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	Напев, напевы, прекраснейший	Слова-признаки по цвету, форме, величине, материалу
23	Архитектурные памятники <i>28.11</i> <i>81054</i> <i>перевод</i>	Интернет ресурс «Достопримечательности	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения,			Мавзоль, ставка, достоиние	Закрепление